



Manuel Rodríguez

1: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo de Aprendizaje	Nº 11. Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de los objetos, registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas.
Habilidades	Explorar – experimentar.
Semana 8	Desde del 25 al 29 de mayo de 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguajes artísticos	Pensamiento Matemático	Comprensión del entorno natural	Comprensión del entorno socio - cultural	Cuento
Motricidad (kinesiólogo)	Lenguaje verbal (fonoaudióloga)	Ingles (Miss Deby)	Convivencia y ciudadanía (Convivencia Escolar)	Mi texto Mineduc. (Educadora Diferencial)

Actividad: Realizar mediciones, con instrumentos de medida no estandarizados. (mano, pasos, pies)

Necesitamos:

- objetos de casa. (mesa, sillones, sillas, pared)
- guía de trabajo
- lápiz grafito.

Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*



Manuel Rodríguez

1: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

- Ver vídeo explicativo semana 8, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

- también observa el siguiente vídeo explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY>

- Comentan

❖ *Luego:*

En casa usando los pies miden objetos del hogar (mesa, silla, cama, sillones, pared), luego miden con la mano y con pasos, los mismos objetos que midieron con los pies.

❖ *Finalmente:*

-Desarrollan guía, donde registran sus mediciones.

Indicaciones


❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*



Guía de Trabajo

Nombre:	
---------	--

Mide con los instrumentos de medida indicados y anota los resultados.

CON 

• Mi  mide palmos.

• Mi  mide palmos.

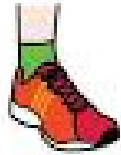
• Mi  mide palmos.

• Mi  mide palmos.

• Mi  mide palmos.



CON



.....

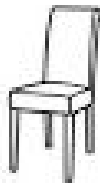
• Mi



..... mide

pies

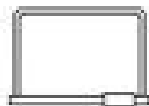
• Mi



..... mide

pies

• Mi



..... mide

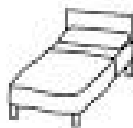
pies

CON



.....

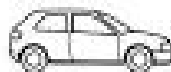
• Mi



..... mide

pasos.

• Mi



..... mide

pasos.