



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Pensamiento Matemático.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 3. Comunicar posición de los objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de; distancia (cerca – lejos); y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.</i>
Habilidades	<i>– identificar – graficar – reconocer</i>
Semana 8	<i>Desde el 15 al 19 de junio 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno socio cultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Textos Mineduc.</i>

Actividad: Orientacion Espacial.

Necesitamos:

- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*

Recuerdan concepto de orientación espacial, ubicación de objetos.

PRE KINDER: DENTRO - FUERA

KINDER: DE FRENTE - DE LADO - DETRÁS.

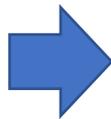
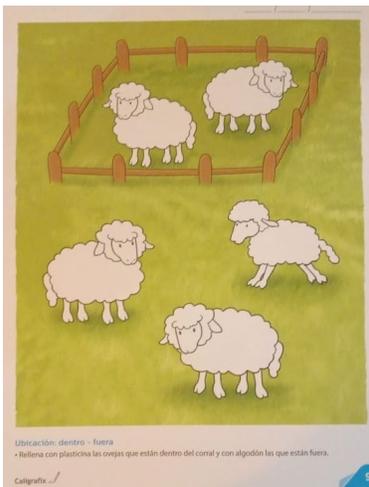
- *Ver vídeo explicativo, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ *Luego:*

- *Realizan actividades del texto caligrafix.*

PK: Páginas 9 y 10

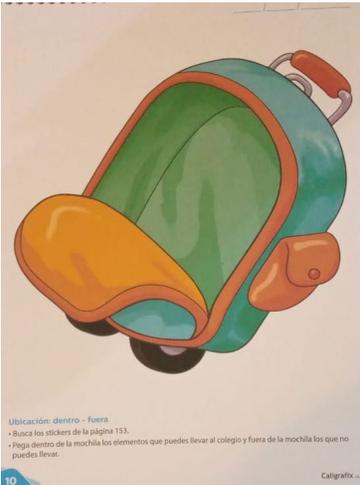


Indicaciones:

1.- Rellena con plastilina las ovejas que están dentro del corral y con algodón las que están fuera.

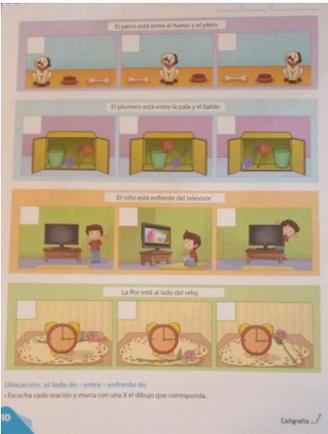


**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**



Indicaciones:
1.- Busca los stickers de la página 153
2.- Pega dentro de la mochila los elementos que puedas llevar al colegio y fuera de la mochila los que no puedes llevar.

K: Páginas 10 - 11 Y 12



Indicaciones:
1.- Escucha cada oración y marca con una X el dibujo que corresponda.



Indicaciones:
1.- Encierra con rojo la persona que está detrás de la niña con sombrero. Marca con una X la persona que está delante del niño con mochila azul. Encierra con verde la persona que está entre el perro y la niña con sombrero.
2.- Dibuja una casa delante del niño y un árbol detrás de él.



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educativa: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**



- 1.- Observa la imagen. ¿Qué hacen los niños? ¿Qué puede ver la niña? ¿Qué puede ver el niño?
- 2.- Pinta lo que ve cada niño desde su posición.

❖ *Finalmente:*

Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*