



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Pensamiento Matemático.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T 10. comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</i>
Contenido	<i>Unidad y decena</i>
Habilidades	<i>Agrupar - juntar - identificar</i>
Semana	<i>Desde el 02 al 06 de noviembre de 2020</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

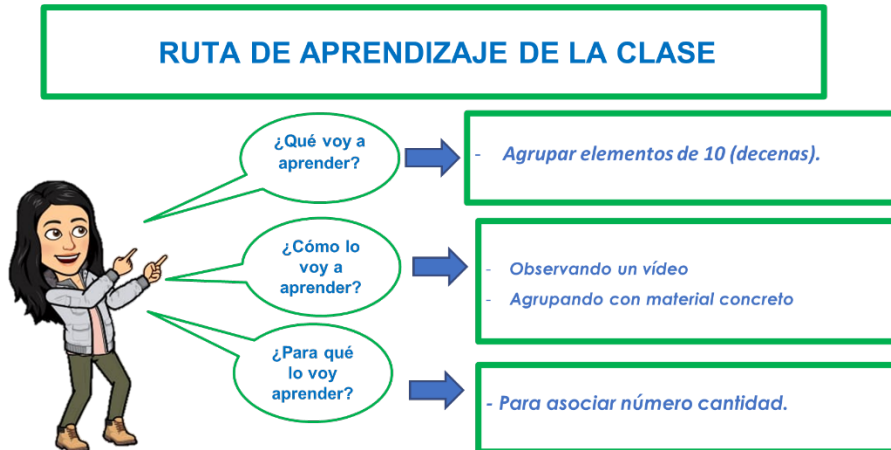
- Participar de la clase online, en la fecha y hora indicada
- lápiz grafito.
- materiales para contar (legumbres - tapas de botellas- lápices)





Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*



- En familia buscan un lugar tranquilo y sin distractores para trabajar. Recuerdan los números, pueden apoyarse de la recta numérica.

- Evocan numeración, en recta numérica. Responden preguntas. ¿qué es agrupar? ¿Qué elementos podemos agrupar? ¿Qué es una unidad? ¿Cuántas unidades podemos agrupar?

- Observan video de concepto unidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=rTTdvPIZYL4>





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

➤ Luego

- Conocen el concepto de decena, observando vídeo
<https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE>



- Forman números en guía usando unidades y decenas, con apoyo de material concreto. Puedes usar como material concreto elementos que tengas en casa. (legumbres, lápices, tapas, etc)

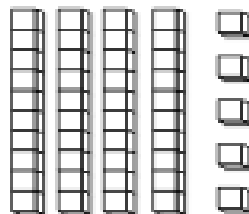
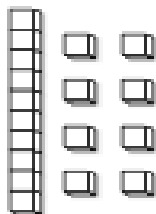
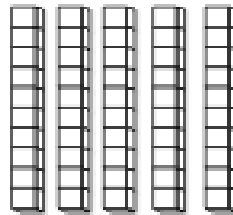
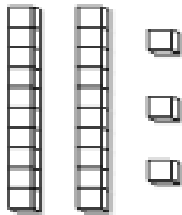
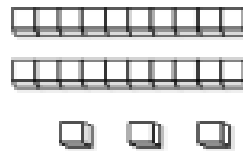
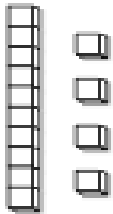
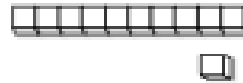
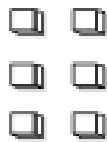


ACTIVIDAD: **UNIDADES Y DECENAS**

Nombre:

Fecha:

Cuenta las unidades y decenas.
Luego escribe el número en el recuadro.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ **Finalmente:**

Metacognición de la clase.

Se revisa la actividad.

Metacognición de la clase.

Los párvulos responden preguntas. ¿Qué aprendimos hoy?; ¿Qué es la unidad?; ¿para qué nos sirve lo aprendido hoy?; ¿Qué es la decena? ¿Cuántas unidades tiene una decena? ¿logramos el objetivo de la clase?

- Realizan ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Encierra el niño que tiene en sus manos 10 elementos, o sea una decena.



1 = Unidad



10 = Decena



100 = Centena

Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 02 de noviembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!

