



Fecha: 21/6/2016

Reporte de Planificación

RBD: 2119

Nombre establecimiento: ESCUELA MUNICIPAL MANUEL RODRIGUEZ

Detalle de Programación Anual



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El director y el equipo – pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	4. El director y el equipo técnico – pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
Objetivo	Definir procesos pedagógicos para mejorar la implementación efectiva de curriculum en el establecimiento.
Indicador de Seguimiento 1	Número de lineamientos pedagógicos definidos por el director, equipo directivo y docente.
Indicador de Seguimiento 2	Número de docentes que mejoran la implementación del curriculum en sus planificaciones 2016.

Acción Nombre y Descripción	DEFINICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS	
	Director, y docentes, en reflexión pedagógica, acuerdan lineamientos pedagógicos a implementar como prácticas institucionales en el trabajo con los estudiantes, incorporándolas en sus planificaciones de aula con el fin de asegurar la cobertura curricular y los aprendizajes de los estudiantes alineados al modelo pedagógico del colegio.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Hojas de oficio y carta, tuntas para impresoras, lápices grafitos, lápices de pasta, regla, hojas de cuadernillo, carpetas, útiles de oficina, cuadernos, correctores, impresora, destacadores, corchetera, grampadora, fundas, separadores, archivadores, entre otros recursos necesarios para implementar esta acción.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Acta de definición de lineamientos pedagógicos	
	Documento de lineamientos pedagógicos institucionales	
	Protocolo de planificación anual, unidad y cuaderno digital	
	Protocolo de observación de clases	
	Protocolo de retroalimentación docente	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000

Acción Nombre y Descripción	REVISIÓN DE PLANIFICACIONES, ANUALES Y POR UNIDAD Y CUADERNO DIGITAL	
	Jefe de utp entrevistará a todos los docentes, para revisar junto a ellos sus planificaciones anuales y por unidad y cuaderno digital, para verificar la concreción de los lineamientos pedagógicos institucionales acordados.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Cd, pendrive tintas, material de librería	



Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Lista de cotejo de revisión de planificaciones y de material educativo	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000

Acción Nombre y Descripción	OBSERVACIÓN DE CLASES Y RETROALIMENTACIÓN DOCENTE Director, utp, coordinadora pie, coordinadora de convivencia, observarán clases para verificar la concreción de los lineamientos pedagógicos institucionales acordados y posteriormente entrevistarán a los docentes para retroalimentarles con foco en acciones de mejora en su práctica de aula y en conformidad a los lineamientos pedagógicos acordados.	
Fechas	Inicio	2016-04-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Tablet, útiles de librería, material audiovisual, tecnológico, pendrive, tintas, impresoras, fotocopidora, pc, entre otros recursos.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pauta de observación en aula	
	Gráfico comparativo de análisis de clases y docentes observados	
	Pauta de retroalimentación y entrevista docente.	
	Gráfico comparativo de clases observadas y docentes retroalimentados.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 6000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 6000000

Acción Nombre y Descripción	PRUEBAS DE COBERTURA CURRICULAR , APRENDIZAJE Y PRUEBAS SIMCE Se aplicarán pruebas de cobertura curricular tres veces al año (diagnóstica, intermedia y final) para medir el logro de los aprendizajes de los alumnos, además se aplicarán tres ensayos simce (diagnóstico, de proceso y final), con apoyo de empresa externa.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATE estratégica, lápices, gomas, reglas, hojas, datashow, alargadores, computadores, cables vga, usb, entre otros recursos.	
Uso de tecnología	4	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Resultados de pruebas corporativas	
	Informe de docente sobre el logro de la cobertura curricular	
	Resultado y gráficos de ensayos simce	
	Plan de acción ante resultados simce	
Financiamiento	PIE	\$ 0



SEP	\$ 9000000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
Total	\$ 9000000

Subdimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula.
Objetivo	Instalar prácticas efectivas de enseñanza y aprendizaje en el aula, para concretizar el modelo pedagógico de la comprensión en nuestro colegio.
Indicador de Seguimiento 1	número de prácticas instaladas por los docentes en el aula, según modelo pedagógico de la comprensión

Acción Nombre y Descripción	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Los docentes, desde prekínder a octavo año básico, implementarán diversas prácticas de enseñanza y aprendizajes en su trabajo en aula, contempladas en el modelo pedagógicos de la comprensión.	
Fechas	Inicio	2016-05-31
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Computador, toner, impresoras, tintas, timbre de profesor y personal, hojas de oficio y carta, entre otros.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Protocolo de revisión del docente	
	Protocolo de acompañamiento al aula	
	Cuaderno. agenda revisadas con timbre	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000

Acción Nombre y Descripción	PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Los docentes, desde prekínder a octavo año básico, desarrollarán acciones orientadas a los principios pedagógicos declarados en el modelo pedagógico de la comprensión, orientados a fortalecer el trabajo cooperativo para construir aprendizajes.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Impresoras, datas, soportes para datas instalados en salas de clases y otras dependencias con fines educativos, telones, cables vga, pendrive, parlantes, alargadores, radios, entre otros recursos.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planificaciones docentes	
	Documento de principios pedagógicos	
Financiamiento	PIE	\$ 0



SEP	\$ 5000000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
Total	\$ 5000000

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Objetivo	Implementar acciones institucionales que contribuyan al proceso de aprendizaje, de los estudiantes del establecimiento.
Indicador de Seguimiento 1	Número de acciones implementadas que mejoran el proceso de enseñanza aprendizaje, durante 2016 2015
Indicador de Seguimiento 2	Número de alumnos atendidos y/o apoyados que mejoran su proceso de aprendizaje 2016 2015
Indicador de Seguimiento 3	Número de alumnos que son detectados eficientemente de acuerdo a los protocolos utilizados

Acción Nombre y Descripción	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES PEDAGÓGICAS Y/O SOCIALES Los docentes identificarán y deribarán alumnos que presentan dificultades pedagógicas, de aprendizaje, sociales, afectivas, conductuales y materiales a las redes de apoyo del colegio, tanto internas como externas, con el fin de implementar un programa de potenciamiento educativo orientado a desarrollar habilidades en los estudiantes en lenguaje y matemática con apoyo de una asesoría externa.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de los servicios de empresa y profesionales externos, Giras de estudio, uniforme escolar, zapatos, zapatillas, atención médica y/ profesionales, útiles escolares, salidas a terreno, buzo del colegio, obras de teatro.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Protocolo de despistaje de derivaciones	
	Nómina de alumnos derivados por área	
	Nómina de alumnos que mejoran sus aprendizajes	
	Plan de potenciamiento Informe de resultados de potenciamiento	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 6000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 6000000

Acción Nombre y Descripción	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PIE Docentes y profesionales de integración escolar, realizarán un despistaje al inicio de año de todos los alumnos del colegio para definir a aquellos que requerirán apoyo especializado y su posterior atención en el programa con intervención de las distintas especialidades.	
Fechas	Inicio	2016-03-01



	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Tes Wipsi, Tes Wiss, protocolos evalua, hojas de oficio, hojas de carta, útiles escolares, útiles de oficina, material tangible y didáctico, contratación de profesionales y adjudicación de hrs a docentes integradores.	
Uso de tecnología	4	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Listado de alumnos del programa PIE	
	Gráfico comparativo con población atendida entre marzo a diciembre	
	Asunción de funciones docentes y profesionales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000



Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del Sostenedor
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El sostenedor comunica altas expectativas al director, establece sus atribuciones, define las metas que éste debe cumplir y evalúa su desempeño.
Objetivo	Fortalecer el rol del director al interior de la comunidad educativa para asegurar el logro de los aprendizajes de los estudiantes en el colegio Manuel Rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	Número de acciones comprometidas en el CDD, de marzo a diciembre 2015 2016
Indicador de Seguimiento 2	% de cumplimiento de las acciones comprometidas en el CDD 2015 2016

Acción Nombre y Descripción	MONITOREO DEL CDD Director asiste junto a utp a reuniones bimensuales con sostenedor y asesoramiento de empresa chileduc a monitoreo de convenio de desempeño directivo.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Computador, impresora, tintas, materiales de oficina, útiles de escuela, fotocopidora, Datashow, entre otros.	
Uso de tecnología	6	
Programa	Alta Dirección Pública	
Medios de Verificación	Protocolo de convenio de CDD 2015 2016	
	Informes de retroalimentación del CDD	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3000000

Acción Nombre y Descripción	CANALES E INSTANCIAS DE COMUNICACIÓN Sostenedor y director mantendrán una comunicación fluida y formal a través de oficios, mail corporativo. Todo ello para apoyar la gestión del director al interior del colegio.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Sostenedor
Recursos para la implementación de la acción	Papel oficio y carta, impresoras, tintas, lápices, timbres, entre otros recursos de oficina que apoyan la gestión curricular y pedagógica del director del colegio.	
Uso de tecnología	6	
Programa	CDD	
Medios de Verificación	Mail corporativo	
	Archivador de oficios	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000



Subdimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	6. El director instaura un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
Objetivo	Gestionar un ambiente colaborativo para una implementación efectiva del curriculum dando énfasis en un desarrollo pedagógico de calidad en el colegio Manuel Rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	Número de docentes y profesionales que gestionan un trabajo colaborativo para el cumplimiento curricular
Indicador de Seguimiento 2	Número de prácticas colaborativas implementadas en el 2016, entre marzo diciembre

Acción Nombre y Descripción	REUNIONES DE EQUIPO Director se reunirá mensualmente con los distintos equipos de trabajo del colegio con el fin de acordar acciones colaborativas y de implementación efectiva del curriculum, permitiendo un monitoreo de las ya implementadas.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Computador, data, telón, pantallas LCD, útiles de librería, útiles escolares, carpetas, archivadores. lápices, entre otros recursos.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planes de trabajo de docentes y profesionales	
	Acta de reuniones de director con equipo	
	Planilla de acciones acordadas e implementadas entre marzo diciembre 2016	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 4000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 4000000

Acción Nombre y Descripción	MODELO PEDAGÓGICO Director lidera la instalación del Modelo Pedagógico de la Comprensión en su gestión escolar con el fin de alinear principios y prácticas educativas en conformidad al PEI del colegio.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Útiles de librería, escolares, capacitaciones de directivos y docentes, materiales gráficos de imprenta y audiovisuales.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Documento de MPC	
	Gráfico de practicas instaladas por los docentes y personal	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000



Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo.
Objetivo	Implementar estrategias comunes para sociabilizar el Proyecto Educativo Institucional, dando énfasis en el desarrollo pedagógico del quehacer educativo del establecimiento y para monitorear el grado de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo del Colegio Manuel Rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	Número de acciones de difusión del PEI
Indicador de Seguimiento 2	Número de acciones ejecutadas del PME 2016, entre marzo diciembre

Acción Nombre y Descripción	ENCUENTRO DE DIRECTOR CON LOS ESTAMENTOS EDUCATIVOS	
	Director y su equipo directivo, se reúne con los distintos estamentos y actores educativos para sociabilizar el PEI y PME, con foco en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	
	Computador, amplificador, micrófonos, pantallas, data, telones, útiles escolares, carpetas, cuadernos institucionales, paneles gráficos del pei y pme, entre otros recursos.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Carta Gantt organización de acciones	
	Actas de reuniones	
	Ppt de reuniones	
	Gráfico de porcentaje de cumplimiento de PME 2016	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 6000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 6000000

Acción Nombre y Descripción	CUANTA PÚBLICA DIRECTIVA	
	Director da cuenta de su gestión y de los resultados de sus aprendizajes.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
	Recursos para la implementación de la acción	
	Data, notebook, telón, diario de gestión impreso en imprenta, parlantes, amplificador y micrófonos.	
Uso de tecnología	6	
Programa	CDD	
Medios de Verificación	Ppt cuenta pública	
	Gráfico comparativo de resultados de aprendizaje	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	Total	\$ 200000
--	--------------	------------------



Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
Objetivo	Fortalecer la participación de la comunidad educativa involucrandolo en los procesos curriculares y extraprogramáticos para la formación integral de los estudiantes, que permita mejorar el clima en el aula en el colegio Manuel Rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	Número de jornadas realizadas mensuale de formación convivencial marzo a diciembre
Indicador de Seguimiento 2	Número de participantes de la comunidad educativa en el tercer seminario de convivencia escolar

Acción Nombre y Descripción	JORNADAS MENSUALES DE FORMACIÓN CONVIVENCIAL La última semana de cada mes, se realizará una jornada de convivencia escolar con alumnos en horas de orientación y con padres en la reunión de apoderados.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-01
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Cartulinas, data, útiles escolares, de oficina y librería. contratación de compañía de teatro para presentación de obras de teatro, computadores, impresoras, amplificadores, pedestales, micrófonos, parlantes, entre otros.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Carpata de protocolo de reuniones de apoderados	
	Protocolo de jornada de convivencia con estudiantes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000

Acción Nombre y Descripción	SEMINARIO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Se realizará el tercer seminario de convivencia escolar, habierto para la comunidad educativa y colegios aledaños al establecimiento cuyo fin es proporcionar herramientas para generar un buen clima escolar.	
Fechas	Inicio	2016-10-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Cuadernos, lápices, plumones, carpetas, archivadores, computador, impresoras, sobres, pendones, tarjetas de invitación, contratación de expositor, servicios gráficos y de impresión en imprenta. Identificadores, credenciales, servicio de coctelería, entre otros.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Gráfico comparativo de participantes a tercer seminario	
	Planilla de inscripción	
	Gráfico 2015 2016	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000



	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
Objetivo	Fortalecer el cumplimiento del reglamento de convivencia escolar para organizar la vida en comun y prevenir el acoso escolar o bullying, mediante estrategias sistemáticas, dentro del colegio manuel rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	Número de actividades programadas y realizadas de difusión y cumplimiento del RICE
Indicador de Seguimiento 2	Número de denuncias de acoso escolar / bullying comparativo marzo diciembre 2016

Acción Nombre y Descripción	DIFUSIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL RICE Se realizarán actividades de difusión del reglamento de convivencia escolar a la comunidad educativa con el objeto de su cumplimiento y a modo de prevención de situaciones de acoso escolar y/o bullying.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Cd, grabador de cd / dvd, agendas escolares, carpetas, impresora de cd, computador, tintas para impresora de cd, material gráfico impreso de promoción del PEI del colegio.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planilla de actividades programadas y realizadas para la difusión y cumplimiento del RICE marzo dic	
	Protocolo de entrega de CD institucional a apoderados en marzo	
	Protocolo de entrega de agendas estudiantiles a apoderados en abril	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000

Acción Nombre y Descripción	RECREOS ENTRETENIDOS Se implementarán cinco sectores de juegos y recreación durante los recreos, con apoyo de implementos deportivos, recreativos, de esparcimiento y con apoyo de cámaras de seguridad. con el fin de salvaguardar la seguridad e integridad de los estudiantes y para promover la participación en tolerancia, respeto y responsabilidad, evitando así situaciones de acoso escolar y/o practicas de bullying.	
Fechas	Inicio	2016-04-29
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Docente
Recursos para la implementación de la acción	Mesas de ping pong, taca taca, pelotas, paletas, juegos de ingenio y salon, juegos plasticos de jarín, implementos deportivos e instrumentos musicales y artísticos. útiles escolares y de librería, Cámaras de seguridad y monitores de seguimiento de imagen.	
Uso de tecnología	5	
Programa	SEP	



Medios de Verificación	Planilla de actividades	
	Planilla de responsables	
	Gráfico comparativo de disminución de accidentes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000

Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo de Profesores y el Centro de Padres y Apoderados.
Objetivo	El establecimiento promoverá la participación de los distintos actores y estamentos de la comunidad educativa mediante el trabajo efectivo del Consejo escolar, Consejo de Profesores, y el Centro de Alumnos y apoderados.
Indicador de Seguimiento 1	Número de reuniones del CPA, CA, Consejo de Profesores y Consejo escolar
Indicador de Seguimiento 2	% de cumplimiento de plan de trabajo CPA,CA,CP,CE
Indicador de Seguimiento 3	% de participación de los distintos actores educativos en actividades del colegio

Acción Nombre y Descripción	PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA Se implementarán diversos espacios y tiempos para que los alumnos, padres y profesores, participen de diversas actividades que fomenten la participación y vida democrática en el quehacer escolar.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	útiles escolares, útiles de oficina y librería, recursos tecnológicos y audiovisuales y material gráfico de difusión.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	carta compromiso	
	Planes de trabajo	
	Acta de reuniones	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 7000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 7000000

Acción Nombre y Descripción	EQUIPO PSICOSOCIAL Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR Se constituirá un equipo psicosocial y de convivencia escolar, al interior del colegio, para gestionar una comunicación fluida con los alumnos, padres y profesores.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director



Recursos para la implementación de la acción	Contratación de asistente social, psicóloga, orientadora, encargada de convivencia y de otros profesionales que se requirieran en la gestión. computadores, impresoras, escritorios, sillas, mesas, estantes de aula.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Protocolo de entrevistas de profesionales	
	Protocolo de actividades programadas	
	Planes de trabajo de profesionales	
	Asunción funciones de profesionales y docentes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000

Acción Nombre y Descripción	MEDIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Mediante la agenda escolar, radio escolar, facebook, pagina web, papelería publicitaria y otros medios gráficos y audiovisuales, se promoverá la participación y comunicación entre el colegio y la comunidad, para favorecer el cumplimiento del RICE y prevención del acoso escolar y/o bulliing.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	amplificador, micrófono y parlantes para implementar Radio Escolar, red de cámaras de seguridad, servicios de imprenta y de librería	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Protocolo de agenda escolar	
	Proyecto Radio escolar	
	Facebook del colegio	
	Página web del colegio	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000



Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	5. El establecimiento cuenta con un personal competente según los resultados de la evaluación docente y gestiona el perfeccionamiento para que los profesores mejoren su desempeño.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El establecimiento gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas.
Objetivo	Gestionar el perfeccionamiento del personal para potenciar y reconocer las buenas prácticas educativas acorde al modelo pedagógico de la comprensión y otorgando un bono a aquellos que participen del proceso de evaluación del desempeño individual del colegio Manuel Rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	% de docentes y profesionales capacitados, según su función
Indicador de Seguimiento 2	% de personal del colegio, que participa del proceso EDI

Acción Nombre y Descripción	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL	
	Director y equipo técnico pedagógico promoverá distintas opciones de capacitación a profesores, profesionales y asistentes de la educación, en conformidad al modelo pedagógico de la comprensión y según la función de cada funcionario.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de servicios de cursos, seminarios, charlas, talleres dentro y fuera del colegio en temáticas de capacitación.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Protocolo de inscripción a capacitaciones	
	Ppt de transferencias	
	Listado de docentes capacitados	
	Gráfico comparativo de personal capacitado 2015 2016	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 10000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 10000000

Acción Nombre y Descripción	INSTANCIAS DE RECONOCIMIENTO	
	Director y su equipo directivo realizarán acciones de reconocimiento, premiación y estimulación por los buenos resultados y prácticas desarrolladas, en lineamiento a la propuesta educativa del colegio.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	material pedagógico de apoyo en aula, medallas, diplomas, pendrive, disco duro externo, contratación de servicios de fotografía.	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Nómina de docentes reconocidos	
	Prácticas implementadas institucionales	



Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 6000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 6000000

Acción Nombre y Descripción	RECONOCIMIENTO A PRÁCTICAS EXITOSAS, EDI	
	Director y equipo técnico pedagógico, reconocerá al término del año, al personal docente del establecimiento que hayan realizado prácticas exitosas, en su quehacer pedagógico con un bono EDI.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de empresa externa, Estrategica.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plataforma EDI	
	Planilla de práctica e impacto	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 17000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 17000000

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	6. El establecimiento conoce y utiliza las redes existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivo	Fortalecer el uso de las redes existentes para fortalecer la capacitación del personal, contribuyendo a la concreción del proyecto educativo institucional del Colegio Manuel Rodríguez.
Indicador de Seguimiento 1	Número de redes externas en convenio con colegio.
Indicador de Seguimiento 2	% de uso de redes externas
Indicador de Seguimiento 3	% de docentes, profesionales y asistentes apoyados por las redes externas

Acción Nombre y Descripción	TRABAJO COOPERATIVO	
	Director y su equipo fortalecen el trabajo colaborativo con redes externas, que contribuyan a la concreción del proyecto educativo institucional, operacionalizado en el Plan de Mejoramiento Educativo del Colegio Manuel Rodríguez	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Redes de apoyo externas	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Catastro de redes externas en convenio	
	carta protocolo de compromiso de trabajo en red	



Financiamiento	Nómina de participantes, del colegio, en redes	
	Actas de reuniones, talleres, charlas con docentes, apoderados y alumnos	
	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
Total	\$ 3000000	

Acción Nombre y Descripción	APOYO DE PROFESIONALES	
	Director gestionará trabajo de diversos profesionales que apoyen los aprendizajes de los estudiantes en tutorías y refuerzo educativo especializado.	
Fechas	Inicio	2016-04-30
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Convenio con profesionales, útiles esoclares.	
Uso de tecnología	5	
Programa	Privados	
Medios de Verificación	Carta compromiso de apoyo profesional	
	Gráfico de alumnos beneficiados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1000000

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Objetivo	Adquirir recursos didácticos y/o insumos, que le permitan al docente, potenciar al aprendizaje de sus alumnos, en su práctica en aula, según las capacitaciones en las cuales ha participado, con distintas entidades de capacitación externas.
Indicador de Seguimiento 1	% de profesores, profesionales que utilizan los recursos e insumos existentes y/o adquiridos

Acción Nombre y Descripción	ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	
	Director, desarrollará acciones, con su equipo directivo, para la adquisición de recursos tecnológicos, bibliográficos, didácticos, recreativos y audiovisuales, entre otros necesarios para la implementación del modelo pedagógico de la comprensión, en relación a las capacitaciones realizadas.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Computadores, datas, libros, textos, cuadernos, material e insumos de ciencias, peces, algas, plantas para biotopo, plantas para clases de ciencia en huertos escolares, impresoras, instrumentos musicales, implementos deportivos y recreativos del área educativa.	
Uso de tecnología	6	
Programa	SEP	



Medios de Verificación	Protocolo de utilización de biblioteca cra	
	Protocolo de utilización de laboratorio de ciencias	
	Protocolo de utilización de laboratorio de enlaces	
	Planificación del docente	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 15000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 15000000

Acción Nombre y Descripción	ADQUISICIÓN DE RECURSOS DE APOYO CURRICULAR	
	Adquisición de diversos recursos materiales para apoyar la actividad pedagógica en aula, con acciones extracurriculares como los talleres jecd y acles.	
Fechas	Inicio	2016-04-30
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Plantas, flores, macetas, palas, rastrillos, peces, plantas acuaticas, bomba de agua para biotopo, instrumentos musicales e implementos deportivos, entre otros recursos.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de trabajo de talleres	
	Gráfico de participación de los estudiantes en talleres	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3000000

