

Nombre Establecimiento: ESCUELA MUNICIPAL MANUEL RODRIGUEZ

RBD: 2119

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Consolidar una metodología de enseñanza basado en los estándares de aprendizaje para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en todo su proceso educativo.	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .	3	4
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Consolidar el rol del equipo de gestión por medio de la comunicación efectiva, con el fin de mejorar el funcionamiento de la institución educativa promoviendo una mejora continua de los aprendizajes.	Mejorar gestión de equipo directivo e incorporar acciones que permitan potenciar proyecto institucional educativo con todos los estamentos de la unidad educativa .	2	2
	* Liderazgo del sostenedor	El sostenedor fortalece su responsabilidad con el establecimiento, para asegurar el buen funcionamiento de éstos a través del apoyo: en el desarrollo de su PEI, en el cumplimiento de la normativa vigente, en la gestión administrativa y financiera y en la gestión técnica pedagógica.	Fortalecer articulación de instrumentos de gestión y rol del sostenedor .	2	2
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Consolidar prácticas institucionales que promuevan una cultura del buen trato, por medio del autocuidado físico y psicológico para establecer un clima adecuado.	Fortalecer el buen trato , respeto y trabajo colaborativo a través de acciones deportivas , artísticas , ecológica que respondan a nuestro sello educativo .	2	3
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros	Fortalecer los procedimientos y prácticas en el uso de los recursos; para garantizar el acceso a recursos didácticos, autocuidado físico y psicológico de la comunidad educativa que permitan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes	Sistematizar los recursos disponibles , en función de las necesidades institucionales .	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .	Mejora en los aprendizajes	Porcentaje de alumnos que evidencian una movilidad positiva en los resultados de evaluaciones internas y externas en cada trimestre
Gestión Pedagógica	Establecer pesquisa oportuna de	Prácticas docentes efectivas.	Porcentaje de docentes que

	alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .		evidencian una mejora en las prácticas pedagógicas.
Gestión Pedagógica	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .	Refuerzo educativo	Porcentaje de alumnos identificados oportunamente y que presentan vacíos de aprendizaje, tienen necesidades educativas especiales y que necesitan reforzamiento adicional .
Liderazgo	Fortalecer articulación de instrumentos de gestión y rol del sostenedor .	Actividades para la mejora continua	Número de actividades monitoreadas y retroalimentadas de acuerdo a pautas institucionales.
Liderazgo	Fortalecer articulación de instrumentos de gestión y rol del sostenedor .	Lineamientos institucionales	Porcentaje de funcionarios que son informados y que responden positivamente frente a lineamientos de EE.
Liderazgo	Mejorar gestión de equipo directivo e incorporar acciones que permitan potenciar proyecto institucional educativo con todos los estamentos de la unidad educativa .	Actividades para la mejora continua	N° de actividades monitoreadas y retroalimentadas de acuerdo a pautas institucionalizadas en el establecimiento, que optimizan la mejora continua
Liderazgo	Mejorar gestión de equipo directivo e incorporar acciones que permitan potenciar proyecto institucional educativo con todos los estamentos de la unidad educativa .	lineamientos del establecimiento educacional	Porcentaje de funcionarios de la comunidad educativa que son informados, retroalimentados y que responden positivamente frente a los lineamientos del establecimiento educacional
Convivencia Escolar	Fortalecer el buen trato , respeto y trabajo colaborativo a través de acciones deportivas , artísticas , ecológica que respondan a nuestro sello educativo .	Autocuidado	Número de rutinas y actividades que generan autocuidado y seguridad y que garantizan un ambiente organizado, seguro y basado en PNCE que son evaluadas positivamente por la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	Fortalecer el buen trato , respeto y trabajo colaborativo a través de acciones deportivas , artísticas , ecológica que respondan a nuestro sello educativo .	Convivencia y bienestar socioemocional	Número de estudiantes que se movilizan positivamente en el logro asociados al desarrollo socioemocional del DIA y en evaluaciones internas y externas
Gestión de Recursos	Sistematizar los recursos disponibles , en función de las necesidades institucionales .	Optimización de recursos	Porcentaje de docentes y asistentes que optimizan el uso de los recursos, educativo y tecnológicos
Gestión de Recursos	Sistematizar los recursos disponibles , en función de las necesidades institucionales .	Participación comunidad educativa	Porcentaje de la comunidad educativa que evalúa positivamente la gestión de recursos.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar una metodología de enseñanza basado en los estándares de aprendizaje para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en todo su proceso educativo.
Estrategia	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo a alumnos descendidos en el proceso lector.
Descripción	El equipo Directivo, Unidad Técnico Pedagógico y CRA, potenciará apoyando la formación de

	los estudiantes más descendidos a través de la instalación de un plan de Fomento Lector desde 1° a 8° AÑO (Dominio lector, Velocidad Lectora, Comprensión Lectora) y Plan de apoyo pedagógico individual y grupal)
Fecha Inicio	11/3/2024
Fecha Termino	29/11/2024
Programa Asociado	Fomento lector
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, material y recursos didácticos, recursos audiovisuales y software educativo, equipos informáticos y licencias, equipos de amplificación y sonido, internet, insumos computacionales, hojas multicopiado, tintas y tóner, arriendo y mantención de fotocopiadoras e impresoras
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- proyecto apoyo lector - informe de impacto de la acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar una metodología de enseñanza basado en los estándares de aprendizaje para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en todo su proceso educativo.
Estrategia	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento y activación integral de los aprendizajes para todos los estudiantes
Descripcion	El equipo técnico pedagógico y docentes y otros profesionales de la educación, implementan estrategias y medidas de acompañamiento pedagógico a los estudiantes, en función de la Priorización Curricular vigente y el trabajo de redes: Ciencias, inglés, CRA, entre otras. Apoyando la transición de la educación parvularia y los estudiantes con NEE.
Fecha Inicio	11/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos didácticos, adquisición y reposición insumos de laboratorio de ciencias, recursos para el laboratorio de inglés (pilas 2AA, 3AA, etc., audífonos, mouse, circuitos eléctricos).
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de seguimiento de cobertura Curricular - Informe de transición educativa. - Informe de Impacto y registro planificación PIE (trabajo colaborativo). - ITEA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$2.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar una metodología de enseñanza basado en los estándares de aprendizaje para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en todo su proceso educativo.
Estrategia	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Observaciones de aula y retroalimentaciones
Descripción	Se realizan reuniones de acompañamiento y retroalimentación a la planificación y estrategias docentes en aula que promueven la reflexión y diálogo para favorecer el trabajo colaborativo, el desarrollo profesional docente, la interacción pedagógica y el logro de los Objetivos de aprendizaje.
Fecha Inicio	11/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Auto capacitaciones o capacitaciones internas y externas (coofe break), estímulos, tales como: medallas diplomas, lapices grabados, pendrive, entre otros.
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de impacto de la acción - pautas de acompañamiento al aula - actas de reuniones para la retroalimentación de docentes
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$4.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar una metodología de enseñanza basado en los estándares de aprendizaje para mejorar los resultados académicos de los estudiantes en todo su proceso educativo.
Estrategia	Establecer pesquisa oportuna de alumnos con rezago pedagógico e incorporar plan de estrategias que apunten al progreso de los alumnos y la mejora continua .
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Articulación de estrategias y metodologías para el fortalecimiento del aula inclusiva
Descripcion	Equipo PIE coordina semanalmente con equipo de aula, las planificaciones e instrumentos evaluativos, consignando los aportes e intervención de Profesionales especialistas en el desarrollo de la clase. Realiza evaluaciones, reevaluaciones, postulaciones en el desarrollo de la clase. Socializa el ITEA, monitorea, hace seguimiento, y retroalimenta a los estudiantes que presentan NEE
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Textos caligrafi, libros de lectura y estímulos al progreso educativo tales como: medallas, diplomas, salidas pedagógicas, entre otros. Material didáctico para educación parvularia, libros interactivos
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- ITEA - informe de impacto de la acción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el rol del equipo de gestión por medio de la comunicación efectiva, con el fin de mejorar el funcionamiento de la institución educativa promoviendo una mejora continua de los aprendizajes.
Estrategia	Mejorar gestión de equipo directivo e incorporar acciones que permitan potenciar proyecto institucional educativo con todos los estamentos de la unidad educativa .
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados

Acción	MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN .
Descripción	Profesionales responsables elaboran Planes Normativos, PME., PEI Director los revisa, hace sugerencias, los evalúa y retroalimenta semestralmente y los socializan en Consejo Escolar.
Fecha Inicio	11/3/2024
Fecha Terminó	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Servicio de alimentación (coffe break), materiales de oficina, recursos audiovisuales , equipos informáticos y licencias, equipos de amplificación y sonido, internet e insumos computacionales
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción usuaria - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el rol del equipo de gestión por medio de la comunicación efectiva, con el fin de mejorar el funcionamiento de la institución educativa promoviendo una mejora continua de los aprendizajes.
Estrategia	Mejorar gestión de equipo directivo e incorporar acciones que permitan potenciar proyecto institucional educativo con todos los estamentos de la unidad educativa .
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	COMUNIDAD PARTICIPATIVA
Descripción	El director junto al equipo de Gestión informa y socializa a todos los estamentos de la Comunidad Escolar sobre el desarrollo del PEI, el funcionamiento general del Establecimiento mediante: Cuenta Pública, Circulares Informativas, Diarios Murales, Informes

	al Hogar (Educ . Parvulario), Página web, redes sociales y socialización de los talleres CEER
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, material y recursos didácticos, recursos audiovisuales y software educativo, equipos informáticos y licencias, equipos de amplificación y sonido, internet, insumos computacionales y Servicio de alimentación (coffe break). Implementación deportiva, instrumentos musicales, recursos para huerto escolar y biotopo. además incentivos tales como: medallas, jockey.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe de impacto - encuestas de satisfacción usuaria
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	El sostenedor fortalece su responsabilidad con el establecimiento, para asegurar el buen funcionamiento de éstos a través del apoyo: en el desarrollo de su PEI, en el cumplimiento de la normativa vigente, en la gestión administrativa y financiera y en la gestión técnica pedagógica.
Estrategia	Fortalecer articulación de instrumentos de gestión y rol del sostenedor .
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Capacitaciones a través del sostenedor
Descripcion	El sostenedor proporciona capacitaciones a los distintos estamentos de la comunidad educativa
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de oficina y computacionales, proyectores.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Encuestas de satisfacción - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	El sostenedor fortalece su responsabilidad con el establecimiento, para asegurar el buen funcionamiento de éstos a través del apoyo: en el desarrollo de su PEI, en el cumplimiento de la normativa vigente, en la gestión administrativa y financiera y en la gestión técnica pedagógica.
Estrategia	Fortalecer articulación de instrumentos de gestión y rol del sostenedor .
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Monitoreo y seguimiento a los estándares indicativos de desempeño
Descripcion	El director en conjunto con el equipo directivo monitorea los estándares indicativos de desempeño.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Estándares indicativos de desempeño, insumos de oficina y computacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Encuestas de satisfacción usuaria - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar prácticas institucionales que promuevan una cultura del buen trato, por medio del autocuidado físico y psicológico para establecer un clima adecuado.
Estrategia	Fortalecer el buen trato , respeto y trabajo colaborativo a través de acciones deportivas ,

	artísticas , ecológica que respondan a nuestro sello educativo .
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Fortalecimiento de la convivencia y el bienestar
Descripcion	Se realizan acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos fundamentales para la formación, generando factores protectores de los estudiantes como también motivación escolar y autoestima, participación y vida democrática, inclusiva y dialogada, hábitos de vida saludable, cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable, atendiendo los aspectos socioemocionales de la comunidad
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	PACE
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, material y recursos didácticos, recursos audiovisuales y software educativo, equipos informáticos y licencias, equipos de amplificación y sonido, internet e insumos computacionales, juegos de ingenio,. materiales huertos escolares, puntos limpios, estímulos a logros académicos. Materiales antiestres, insumos para recreos entretenidos y pautas activas, actividades de cierre semestral (colaciones saludables). Además estímulos culturales, tales como: museos, cine, teatro, zoológicos entre otros
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Informe de impacto - Encuesta de satisfacción
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$9.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$9.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar prácticas institucionales que promuevan una cultura del buen trato, por medio del autocuidado físico y psicológico para establecer un clima adecuado.
Estrategia	Fortalecer el buen trato , respeto y trabajo colaborativo a través de acciones deportivas , artísticas , ecológica que respondan a nuestro sello educativo .
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	CONTENCIÓN EMOCIONAL, RUTINAS DE AUTOCUIDADO, PREVENCIÓN Y SEGURIDAD COLECTIVA
Descripcion	El equipo directivo implementa protocolos y rutinas para el autocuidado y la seguridad de todos los integrantes de la comunidad educativa, generando una cultura preventiva frente a situaciones de riesgo, jornadas de contención socioemocional, autoconocimiento y relajación.
Fecha Inicio	01/3/2024

Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de prevención para primeros auxilios (camillas, cuello ortopédico, silla de ruedas, botiquín de emergencia. Materiales de oficina. Servicios de alimentación para jornadas de auto cuidado y contención. Estímulos para los logros académicos
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción usuaria - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar prácticas institucionales que promuevan una cultura del buen trato, por medio del autocuidado físico y psicológico para establecer un clima adecuado.
Estrategia	Fortalecer el buen trato , respeto y trabajo colaborativo a través de acciones deportivas , artísticas , ecológica que respondan a nuestro sello educativo .
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Reinserción y retención escolar
Descripcion	El equipo directivo, docentes, dupla psicosocial implementan estrategias efectivas para que favorezcan la trayectoria educativa, con especial énfasis en el acceso, re vinculación, retención y acompañamiento de los estudiantes para evitar la deserción escolar y altas inasistencias, identificando oportunamente a los estudiantes
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Implementación de vestuario deportivo: voleibol, basquetbol, fútbol, baby fútbol , danza y tenis de mesa, taca-taca. Recursos para diferentes academias, tales como: ajedrez y juegos de salón.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - encuesta de satisfacción - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$3.000.000
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procedimientos y prácticas en el uso de los recursos; para garantizar el acceso a recursos didácticos, autocuidado físico y psicológico de la comunidad educativa que permitan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes
Estrategia	Sistematizar los recursos disponibles , en función de las necesidades institucionales .
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS DISPONIBLES EN FUNCIÓN DEL APRENDIZAJE
Descripción	El equipo directivo gestiona la contratación de personal, su desarrollo profesional y técnico según las necesidades pedagógicas, administrativas, financieras y de RRHH del establecimiento, promoviendo la adquisición y el uso de los recursos didácticos y tecnológicos en función del aprendizaje
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	RRHH, capacitaciones, equipos y dispositivos tecnológicos, útiles escolares, licencia software, insumos y repuestos computacionales, material bibliográfico y reposición y/o adquisición de mobiliario escolar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas de satisfacción usuaria - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$70.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$70.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procedimientos y prácticas en el uso de los recursos; para garantizar el acceso a recursos didácticos, autocuidado físico y psicológico de la comunidad educativa que permitan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes
Estrategia	Sistematizar los recursos disponibles , en función de las necesidades institucionales .
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros
Acción	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS
Descripción	El sostenedor y el equipo directivo realiza un levantamiento de necesidades e implementa mejoras a la infraestructura y adecuación de los espacios educativos, para el bienestar de los estudiantes y funcionarios, generando condiciones apropiadas para el aprendizaje.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de juegos para prebásica, pinturas e insumos para mantención y ornamentación del establecimiento educacional.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Encuestas de satisfacción usuria - Informe de impacto
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000