



Actividad Semanal Ciencias Naturales
1° Año Básico
Docente de Asignatura: Karen Abarca Carreño

OA	(OA 11) Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.
Objetivo semanal	Describir los efectos del día y la noche en algunos seres vivos.
Fechas	Semana del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020.

EL DÍA Y LA NOCHE EN LOS SERES VIVOS



Hoy conoceremos los efectos del día y la noche en algunos seres vivos...
Pero antes recordemos el "Ciclo diario del día y la noche".

EL CICLO DEL DÍA Y LA NOCHE

El Sol es la estrella que ilumina y le entrega calor a la Tierra, nuestro planeta, durante el día. A medida que avanza el día, la luminosidad y la sensación térmica varía, alcanzando su máximo hacia el mediodía y disminuyendo al llegar la noche.

El Sol no nos ilumina de noche, por lo que el cielo se ve oscuro. Si la noche está despejada, podemos ver la Luna y otras estrellas.



Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve, sino que es la Tierra la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación.

Antes de partir, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué animales observan de día?
2. ¿Qué hacen en la noche estos animales?



ANIMALES DIURNOS

Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades durante el día se conocen como **animales diurnos**, como el perro, la lagartija, el gallo, el zorzal y los seres humanos.



Animales diurnos: hacen la mayor parte de sus actividades en el día.

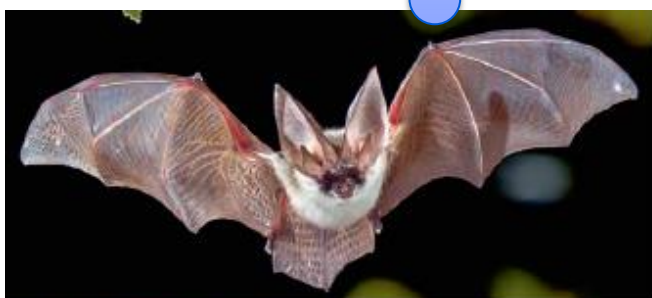


- a. ¿Qué saben acerca de alguno de estos animales?
- b. ¿Qué son los hábitos diurnos?
- c. ¿Qué son los hábitos nocturnos?
- d. ¿Conocen otros animales que tengan hábitos nocturnos?
- e. ¿A qué se parece la palabra nocturnos? ¿Con qué la relacionan?

ANIMALES NOCTURNOS



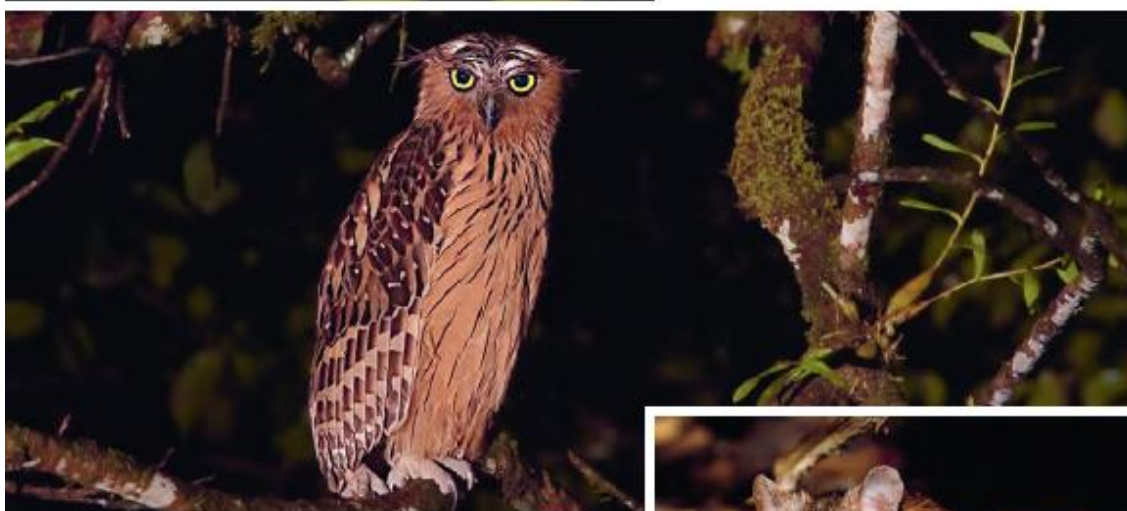
Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades durante la noche, se les llama **animales nocturnos**, como los ratones, la lechuza y el murciélago.



◀ Murciélago



Luciérnaga



▲ Búho



▲ Ratón

Animales nocturnos:
aprovechan la oscuridad
de la noche para hacer sus
actividades, como **cazar**.

Comenta:

1. ¿Qué otros animales hacen sus actividades de día?
2. ¿Por qué algunos animales salen a cazar de noche?

Efectos del día y la noche | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=u8pbBMZ0eDA&t=138s>

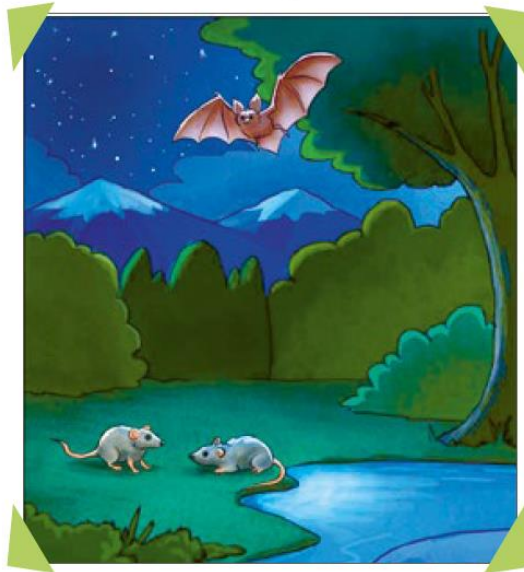
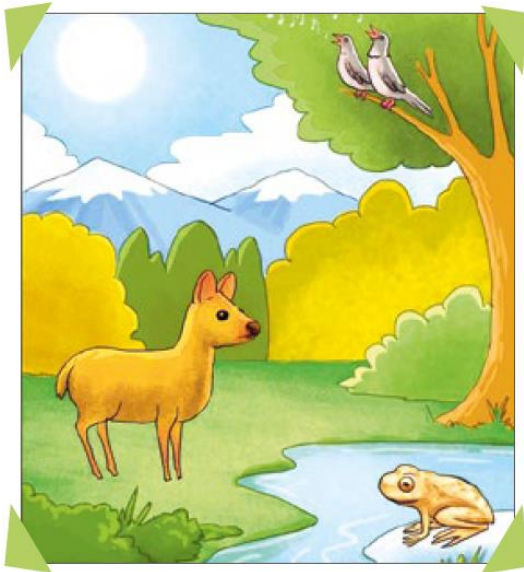


Recuerda:

- Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.
- Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:
 - a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl
 - o a mi WhatsApp [+56964549343](https://wa.me/56964549343), para conocer tus avances.

ACTIVIDAD

1. Observa las imágenes y luego responde las preguntas:



■ ¿Qué animales realizan sus actividades de día?

Zorzal

Pudú

Murciélago

Rana

Ratón

■ ¿Qué animales realizan sus actividades de noche?

Zorzal

Pudú

Murciélago

Rana

Ratón

2. Desarrollar páginas 82, 85 y 86 en el Cuaderno de actividades de Ciencias Naturales.

a) Página 82: Identificar los animales diurnos y nocturnos.


Actividad 5 ¿Animales activos de día o de noche?

► Identificaré los animales diurnos y nocturnos.

Marca según corresponda.


Animal diurno

Animal nocturno



Animal diurno

Animal nocturno




82 Lección 4

b) Páginas 86 y 85: Aplicar lo aprendido en la Lección 9.

5

Actividad 7 Evaluemos lo aprendido
▶ Aplicaré lo aprendido en la Lección 9.

1. Observa y responde:



Pinta:

a. ¿Qué representa la linterna?

b. ¿Qué representa la parte oscura de la pelota?

c. ¿Qué representa la parte iluminada en la pelota?

85

2. Dibuja un animal de cada tipo.

Diurno

Nocturno

86

¿Cómo lo hice?

Pinta la cantidad de soles que demuestren cómo trabajaste en esta lección.

Lección 9

Responde de manera oral:

1. ¿Qué aprendimos hoy? Resume brevemente.
2. Nombra un animal diurno y uno nocturno.
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido hoy en tu vida cotidiana?

Actividad de Investigación

1. Busca información en internet o en algún libro sobre **un animal** que viva en Chile y que realice sus actividades principalmente durante la noche, como: **chinchilla, tucúquere, chuncho, ratón orejado de Darwin, yaca, monito del monte, algunas arañas pollito, luciérnaga, murciélago cola de ratón, murciélago orejas de ratón.**
2. Posteriormente, realiza una ficha en tu cuaderno del animal escogido, con su foto o dibujo, incluyendo la siguiente información:

- Nombre
- Hábitat
- Tipo de alimentación
- Forma de reproducción
- Tipo de desplazamiento
- Datos extras

3. Al finalizar la investigación reflexiona respondiendo las siguientes preguntas de forma oral:
 - a) ¿Qué fue lo que más les gustó de la investigación?
 - b) ¿Qué dificultades tuvieron?, ¿cómo las resolvieron?
 - c) ¿Qué aprendieron de los animales?, ¿cómo les puede servir lo que aprendieron?



Colegio Manuel Rodríguez

Ciencias 1°

Docente Karen Abarca
Asistente Edith Reyes



Karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl



+56964549343

Objetivos

Aprendizaje

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

Semanal

Describir los efectos del día y la noche en algunos seres vivos.





**Hoy conoceremos los efectos del
día y la noche en algunos seres
vivos...**

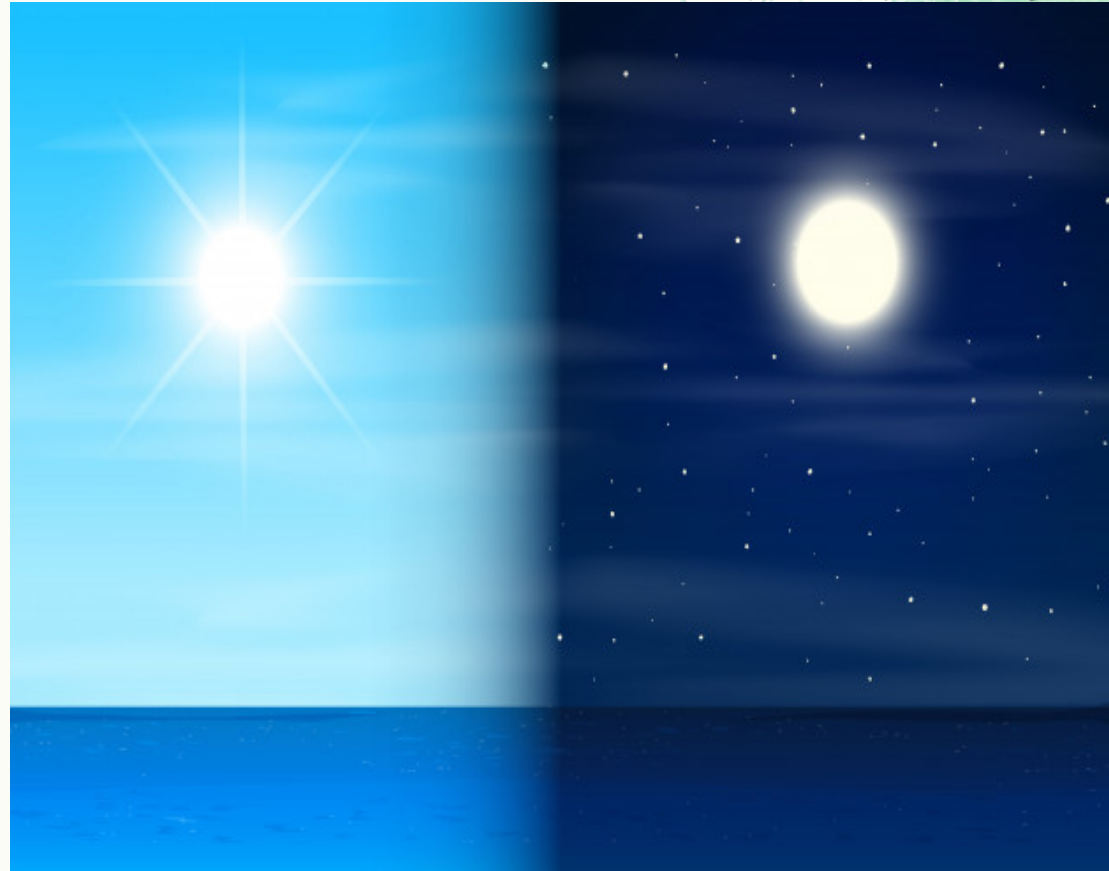
**Pero antes recordemos el “Ciclo
diario del día y la noche”.**



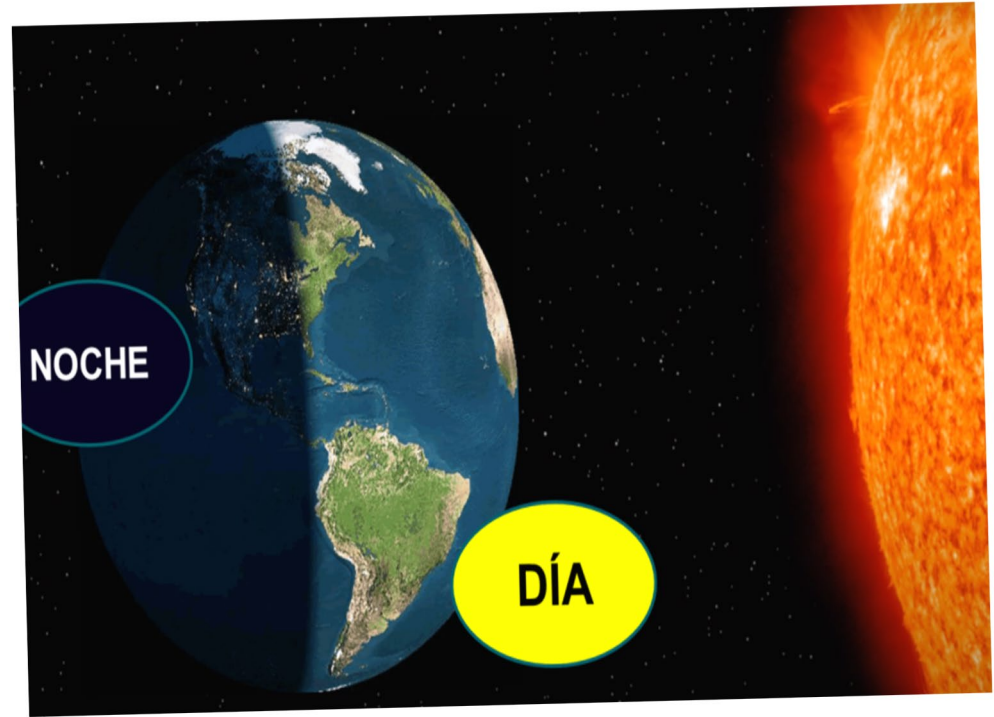
El Ciclo del día y la noche



El Sol es la estrella que ilumina y le entrega calor a la Tierra, nuestro planeta, durante el día. A medida que avanza el día, la luminosidad y la sensación térmica varía, alcanzando su máximo hacia el mediodía y disminuyendo al llegar la noche. El Sol no nos ilumina de noche, por lo que el cielo se ve oscuro. Si la noche está despejada, podemos ver la Luna y otras estrellas.



Diariamente pareciera que el Sol se moviera en el cielo, pues lo observamos en distintos puntos a medida que avanza el día. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve, sino que es la Tierra la que gira sobre una línea imaginaria, llamada eje de rotación.



Antes de partir, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué animales observan de día?
2. ¿Qué hacen en la noche estos animales?



ANIMALES DIURNOS

Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades durante el día se conocen como animales diurnos, como el perro, la lagartija, el gallo, el zorzal y los seres humanos.





▲ Lagartija

Animales diurnos: hacen la mayor parte de sus actividades en el día.

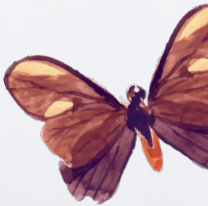


◀ Gallo





- a. ¿Qué saben acerca de alguno de estos animales?
- b. ¿Qué son los hábitos diurnos?
- c. ¿Qué son los hábitos nocturnos?
- d. ¿Conocen otros animales que tengan hábitos nocturnos?
- e. ¿A qué se parece la palabra nocturno? ¿Con qué la relacionan?





ANIMALES NOCTURNOS

Los animales que realizan la mayor parte de sus actividades durante la noche, se les llama animales nocturnos, como los ratones, la lechuza y el murciélago.





◀ Murciélago



▲ Búho




▲ Ratón

Animales nocturnos:
aprovechan la oscuridad
de la noche para hacer sus
actividades, como **cazar**.





Comenta:

- 1. ¿Qué otros animales hacen sus actividades de día?**
 - 2. ¿Por qué algunos animales salen a cazar de noche?**
- 

Efectos del día y la noche | Camaleón

<https://www.youtube.com/watch?v=u8pbBMZ0eDA&t=138s>



Para complementar lo aprendido, observa el siguiente video.

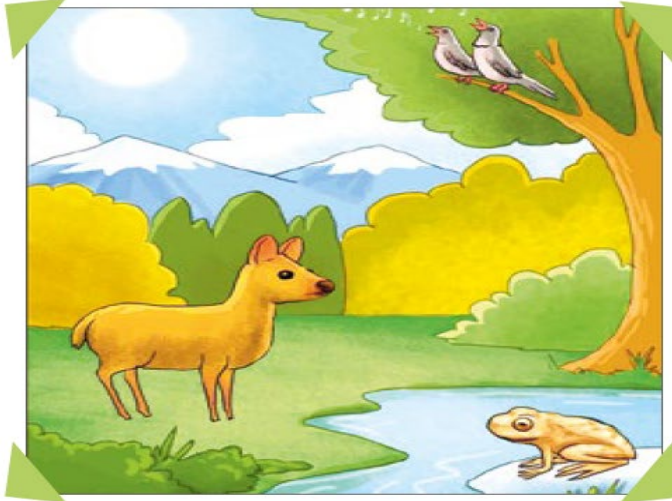




- **Escribir fecha y objetivo de esta clase en el cuaderno de Ciencias Naturales.**
- **Al terminar las actividades, envía fotografías de lo realizado:**
 - **a mi correo karen.abarca@colegio-manuelrodriguez.cl**
 - **o a mi WhatsApp [+56964549343](https://wa.me/56964549343), para conocer tus avances.**

ACTIVIDAD

1. Observa las imágenes y luego responde las preguntas:



■ ¿Qué animales realizan sus actividades de día?

Zorzal

Pudú

Murciélago

Rana

Ratón

■ ¿Qué animales realizan sus actividades de noche?

Zorzal

Pudú

Murciélago

Rana

Ratón

2. Desarrollar páginas **82, 85 y 86** en el Cuaderno de actividades de Ciencias Naturales.

a) Página 82: Identificar los animales diurnos y nocturnos.


Actividad 5 ¿Animales activos de día o de noche?

► Identificaré los animales diurnos y nocturnos.

Marca según corresponda.


Animal diurno

Animal nocturno



Animal diurno

Animal nocturno



82 Lección 9




b) Páginas **85** y **86**: Aplicar lo aprendido en la Lección 9.

5

Actividad 7 Evaluemos lo aprendido

▶ Aplicaré lo aprendido en la **Lección 9**.

1. Observa y responde:



Pinta:

a. ¿Qué representa la linterna?

La Tierra El Sol

b. ¿Qué representa la parte oscura de la pelota?

El día La noche

c. ¿Qué representa la parte iluminada en la pelota?

El día La noche

85


2. Dibuja un animal de cada tipo.


Diurno

Nocturno

¿Cómo lo hice?

Pinta la cantidad de soles que demuestren cómo trabajaste en esta lección.

 ¡Lo hice bien!

 ¡Necesito mejorar!

86 Lección 9



Responde de manera oral:

1. ¿Qué aprendimos hoy? Resume brevemente.
2. Nombra un animal diurno y una nocturno.
3. ¿Para qué te sirve lo aprendido hoy en tu vida cotidiana?.



Actividad de Investigación

1. Busca información en internet o en algún libro sobre un animal que viva en Chile y que realice sus actividades principalmente durante la noche, como: **chinchilla**, **tucúquere**, **chuncho**, **ratón orejudo de Darwin**, **yaca**, **monito del monte**, algunas **arañas pollito**, **luciérnaga**, **murciélago cola de ratón**, **murciélago orejas de ratón**.

2. Posteriormente, realiza una ficha en tu cuaderno del animal escogido, con su foto o dibujo, incluyendo la siguiente información:

- Nombre
- Hábitat
- Tipo de alimentación
- Forma de reproducción
- Tipo de desplazamiento
- Datos extras



3. Al finalizar la investigación reflexiona respondiendo las siguientes preguntas de forma oral:

- a) ¿Qué fue lo que más les gustó de la investigación?
- b) ¿Qué dificultades tuvieron?, ¿cómo las resolvieron?
- c) ¿Qué aprendieron de los animales?, ¿cómo les puede servir lo que aprendieron?



Buen trabajo, te felicito

